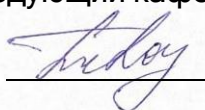


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



17.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Микроэкономика

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Специализация:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(ы):** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной экономике на микроэкономическом уровне, формирование способности использовать знания в сфере экономики и управления, принимая обоснованные экономические решения

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными категориями микроэкономики, формирование понимания базовых принципов функционирования экономики;
- формирование понимания специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;
- выработка умений применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе рынка и деятельности фирмы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть блока Б1.

11 Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые экономические понятия
ОПК- 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в	ОПК-1.2	Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Знать: основные микроэкономические модели Уметь: уметь использовать модель спроса и предложения для анализа последствий изменения рыночного равновесия, определять модель рынка, на котором действует фирма, и понимать особенности ее работы с учетом специфики данного рынка

	профессиональной деятельности			
ОПК- 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Уметь: применять основные микроэкономические модели для объяснения экономических процессов и явлений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7 ЗЕТ/252 час.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	86	50	36
в том числе:	лекции	34	16
	практические	52	34
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	130	58	72
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36час.)	36	-	36
Контроль	36		36
Итого:	252	108	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.2	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. КПВ	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.3	Теория спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.4	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.5	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.6	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.7	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/

1.8	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.9	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.10	Рынок монополии	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольная политика государства.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.11	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.12	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
1.13	Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Дисконтирование.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/

1.14	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Введение в дисциплину	Обсуждение вопросов: Предмет экономической теории Функции экономической теории.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.2	Экономическая наука в ретроспективе.	Работа с докладами по экономической мысли в ретроспективе	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.3	Метод экономической теории.	Обсуждение вопросов: Понятие метода. Методы и их классификация.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.4	Теория спроса и предложения	Обсуждение вопросов: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования. Решение задач на определение параметров рыночного равновесия	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.5	Эластичность спроса и предложения	Обсуждение вопросов: Эластичность спроса Эластичность предложения и факторы на нее влияющие. Решение задач на расчеты, связанные с эластичностью	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/

2.6	Теория потребления	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции</p> <p>Кривые безразличия и их виды.</p> <p>Бюджетные ограничения и их свойства</p> <p>Выбор потребителя.</p> <p>Прогнозирование спроса.</p> <p>Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.</p> <p>Решение задач на оптимум потребителя</p>	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.7	Теория производства	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS.</p> <p>Изокосты. Равновесие производителя. Анализ различий между краткосрочным и долгосрочным периодами. Решение задач, определение общего, среднего, предельного продукта</p>	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.8	Издержки производства	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Виды издержек.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде.</p> <p>Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>Решение задач на определение издержек и прибыли</p>	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.9	Модели рынков	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p> <p>Решение задач на анализ индексов</p>	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.10	Рынок совершенной конкуренции	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Экономическая природа рынка совершенной конкуренции.</p> <p>Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p>	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/

		Разбор различных ситуаций и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени.	
2.11	Рынок монополии	Обсуждение вопросов: Причины возникновения монополии Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства. Разбор ситуаций: определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.12	Монополистическая конкуренция	Обсуждение вопросов: Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.13	Олигополия	Обсуждение вопросов: Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.14	Рынки факторов производства	Обсуждение вопросов: Рынок труда. Социальное неравенство. Кривая Лоренца. Рынок земли. Дисконтирование.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/
2.15	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Обсуждение вопросов: Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления. Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена.	Микроэкономика Тамож. дело https://edu.vsu.ru/

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий
1 семестр**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в микроэкономику	1	2		4	7
2.	Экономическая наука в ретроспективе		3		4	7
3.	Метод экономической теории.		1		2	3
4.	Базовые экономические понятия.	2			4	6
5.	Собственность				8	8
6.	Типы организации производства.				2	2
7.	Типы экономических систем.				10	10
8.	Теория спроса и предложения	3	6		8	17
9.	Теория потребления	4	6		4	14
10.	Эластичность спроса и предложения	2	5		8	15
11.	Теория производства	2	5		4	11
12.	Издержки производства	2	6			8
	Итого:	16	34		58	108

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Модели рынков	2	1		8	11
2.	Совершенная конкуренция	4	3		12	19
3.	Монополия	2	2		4	8
4.	Олигополия	2	4		14	20
5.	Монополистическая конкуренция	2	4		12	18
6.	Рынки факторов производства	4	2		8	14

7.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	14	18
Итого:		18	18	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; научные редакторы: Т. Н. Гоголева [и др.] ; Воронежский государственный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 1 файл (4,0 Мб) Загл. с титул. Экрана Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: для Зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf
2.	Экономическая теория : учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Микроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4.	Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5.	Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: URL https://edu.vsu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ. – Режим до-

	ступа: URL https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7.	Economicus.ru – Режим доступа: URL http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория; специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства

1.	Теория спроса и предложения. Теория потребления. Эластичность спроса и предложения. Модели рынков. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Перечень вопросов для собеседования
2.	Теория спроса и предложения. Теория потребления. Эластичность спроса и предложения. Модели рынков. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.3 Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				Тестовые задания и открытые вопросы. Перечень вопросов к экзамену, к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для собеседования

Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Спрос и факторы, на него влияющие
2. Предложение и факторы, на него влияющие

3. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса: сущность, показатели, факторы.
5. Эластичность предложения.
6. Теория потребления: подходы к анализу
7. Кривые безразличия и их виды
8. Бюджетное ограничение потребителя
9. Оптимум потребителя
10. Эффект дохода, эффект замены для разных категорий товара
11. Прогнозирование спроса

Обучающиеся получают вопросы в рамках вышеприведенного перечня, на которые они должны ответить.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Совершенная конкуренция. Общая характеристика
2. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
3. Монополия. Общая характеристика
4. Монополия в разных временных периодах
5. Олигополия. Общая характеристика
6. Модели поведения олигополистов.
7. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика
8. Поведение фирмы на рынке в условиях монополистической конкуренции Обучающиеся получают вопросы в рамках вышеприведенного перечня, на которые они должны ответить.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы к зачету/экзамену

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап - ответы на задания в рамках перечня вопросов к зачету/экзамену

20.2.1.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1

Если на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде цена будет превышать средние общие издержки, то фирма

- 1) может получать положительную экономическую прибыль
- 2) не будет работать
- 3) будет нести убытки
- 4) принимает решение снизить цену

ЗАДАНИЕ 2

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 10.

- 1) дефицит 50
- 2) избыток 50
- 3) дефицит 5
- 4) нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 3.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- 1) цена сократится, количество увеличится
- 2) цена увеличится, количество увеличится
- 3) цена сократится, количество сократится
- 4) цена увеличится, количество не изменится

ЗАДАНИЕ 4.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- 1) **цена сократится, количество увеличится**
- 2) цена увеличится, количество увеличится
- 3) цена сократится, количество сократится
- 4) цена увеличится, количество не изменится

ЗАДАНИЕ 5

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется

- 1) **долгосрочным**
- 2) краткосрочным
- 3) мгновенным
- 4) среднесрочным

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., а ее общие издержки составят 30000 руб., прибыль компании будет равна... руб. Вставьте число, написав его цифрами

пример ответа: 50000

ответ: 20000

ЗАДАНИЕ 2

Исследование показало, что функция общих издержек компании описывается функцией $TC=200Q+100$. В этом случае предельные издержки этой компании равны...

Напишите число (цифрами).

Пример ответа: 100

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 3.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$. При этом – Q – количество товара (шт.), P – цена товара (руб.). Равновесная цена в этом случае будет равна ... руб. Вставьте число (цифрами).

Пример ответа: 100

ответ: 20

ЗАДАНИЕ 4

Отдел экономического прогнозирования компании предоставил прогноз, согласно которому в следующем периоде выручка компании должна увеличиться на 100.000 руб., при этом общие издержки должны увеличиться также на 100.000 руб. Определите, как в этом случае в следующем периоде должна измениться прибыль этой компании. Прибыль увеличится на ... рублей (вставьте число, написав его цифрами)

пример ответа: 5

ответ: 0

ЗАДАНИЕ 5

Прогнозируется рост цены товара X на 2 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по цене на этот товар составляет -1,5. В этом случае объем спроса уменьшится на ... процентов. Заполните пропуск, вставив число (написать цифрами)
пример ответа: 5

ответ: 3

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

20.2.2

Перечень вопросов к зачету, к экзамену

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Экономические категории. Экономические законы
5. Проблема экономического выбора.
6. Кривая производственных возможностей
7. Основные направления экономической мысли
8. Потребности и их классификация
9. Факторы производства и их классификация
10. Экономическое содержание собственности.
11. Права собственности и их структура. Формы собственности
12. Проблема «принципал-агент» и подходы к ее решению
13. Натуральное хозяйство: понятие и признаки
14. Товарное хозяйство и его виды
15. Типы экономических систем и их характеристики
16. Спрос. Факторы, на него влияющие
17. Предложение и факторы, на него влияющие
18. Рыночное равновесие.
19. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
20. Эластичность предложения

21. Теория потребления: подходы к анализу
22. Кривые безразличия, их свойства.
23. Бюджетное ограничение.
24. Оптимум потребителя.
25. Эффект дохода. Эффект замены. Анализ для разных типов товаров
26. Теория потребления. Прогнозирование спроса
27. Производственная функция и способы ее задания.
28. Изокванта.
29. Изокоста
30. Теория производства. Производство в различных периодах
31. Издержки

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Кривая производственных возможностей
2. Потребности и их классификация
3. Факторы производства и их классификация
4. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
5. Спрос и факторы, на него влияющие
6. Предложение и факторы, на него влияющие
7. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.
9. Кривые безразличия, их свойства.
10. Бюджетное ограничение.
11. Оптимум потребителя.
12. Теория производства. Производство в различных периодах
13. Понятие и виды издержек.
14. Выручка и прибыль
15. Спрос представления и факторы, на него влияющие
16. Предложение и факторы, на него влияющие
17. Рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.
19. Кривые безразличия, их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Оптимум потребителя.
22. Теория производства. Производство в различных периодах
23. Понятие и виды издержек. Прибыль.
24. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
25. Монополия. Монополия в разных временных периодах
26. Олигополия. Модели поведения.
27. Монополистическая конкуренция
28. Рынки факторов производства
29. Провалы рынка

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный уни-

верситет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Комплект диагностических заданий по дисциплине
Микроэкономика
**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Микроэкономика**

Код и наименование компетенции: ОПК 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК1.2 Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

ОПК 1.3.Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1

Понимает базовые принципы функционирования экономики

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

2) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ОПК1.2 Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ 1

Если на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде цена будет превышать средние общие издержки, то фирма

- 5) может получать положительную экономическую прибыль
- 6) не будет работать
- 7) будет нести убытки
- 8) принимает решение снизить цену

ЗАДАНИЕ 2

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 10.

5) дефицит 50

6) избыток 50

7) дефицит 5

8) нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 3.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

5) цена сократится, количество увеличится

6) цена увеличится, количество увеличится

7) цена сократится, количество сократится

8) цена увеличится, количество не изменится

ОПК 1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

ЗАДАНИЕ 4.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

5) цена сократится, количество увеличится

6) цена увеличится, количество увеличится

7) цена сократится, количество сократится

8) цена увеличится, количество не изменится

ЗАДАНИЕ 5

Если совершенно конкурентная отрасль находится в равновесии в долгосрочном периоде, то

1) **экономическая прибыль фирмы равна нулю**

2) экономическая прибыль фирмы велика

3) экономическая прибыль фирмы отрицательна

4) на рынке присутствуют только 2 компании, каждая из которых получает значительную экономическую прибыль

ЗАДАНИЕ 6

Если на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде цена будет превышать средние общие издержки, то фирма

1) **может получать положительную экономическую прибыль**

2) не будет работать

3) будет нести убытки

4) принимает решение снизить цену

УК-9.1

Понимает базовые принципы функционирования экономики

ЗАДАНИЕ 7

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется

- 1) **долгосрочным**
- 2) краткосрочным
- 3) мгновенным
- 4) среднесрочным

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1

ОПК1.2 Выбирает и применяет экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., а ее общие издержки составят 30000 руб., прибыль компании будет равна... руб. Вставьте число, написав его цифрами

пример ответа: 50000

ответ: 20000

ЗАДАНИЕ 2

Исследование показало, что функция общих издержек компании описывается функцией $TC=200Q+100$. В этом случае предельные издержки этой компании равны...

Напишите число (цифрами).

Пример ответа: 100

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 3.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$. При этом – Q – количество товара (шт.), P – цена товара (руб.). Равновесная цена в этом случае будет равна ... руб. Вставьте число (цифрами).

Пример ответа: 100

ответ: 20

ОПК 1.3. Оценивает потенциал и определяет тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

ЗАДАНИЕ 4

Отдел экономического прогнозирования компании предоставил прогноз, согласно которому в следующем периоде выручка компании должна увеличиться на 100.000 руб., при этом общие издержки должны увеличиться также на 100.000 руб. Определите, как в этом случае в следующем периоде должна измениться прибыль этой компании. Прибыль увеличится на ... рублей (вставьте число, написав его цифрами)

пример ответа: 5

ответ: 0

ЗАДАНИЕ 5

Прогнозируется рост цены товара X на 2 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по цене на этот товар составляет -1,5. В этом случае объем спроса уменьшится на ... процентов. Заполните пропуск, вставив число (написать цифрами)
пример ответа: 5

ответ: 3

ЗАДАНИЕ 6

В некоторой стране прогнозируется рост доходов потребителей на 1,5 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по доходу на некоторый товар составляет 2. В этом случае спрос увеличится на ... процентов. Заполните пропуск, вставив число (написать цифрами)
пример ответа: 2

ответ: 3

УК-9.1

Понимает базовые принципы функционирования экономики

ЗАДАНИЕ 7

Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).